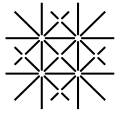


Schriftliche Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|---|--|--|
| Klausuren/schriftliche Examina ab 30 Teilnehmenden mit offenen oder/und MC-Fragen | <i>Open-Book</i> -Klausuren/schriftliche Examina mit EvaExam online | <ul style="list-style-type: none"> • Legen sie den Fokus auf Anwendung anstatt Abruf von Wissen (bei Bedarf Anpassung der Fragen) • Rechnen Sie für die Lösung der Testaufgaben mehr Zeit als bei einer nicht digitalen Prüfung ein • Von Remote-Proctoring-Lösungen wird aufgrund der technischen Komplexität abgeraten. Sie werden derzeit nicht von den zentralen Services unterstützt. Um Fragen über evtl. vorhandene innerfakultäre Lösungen zu klären, melden Sie sich beim Studiendekanat Ihrer Fakultät. |
| Klausuren/schriftliche Examina bis 30 Teilnehmenden mit offenen oder/und MC-Fragen | <i>Open-Book</i> Tests auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Wählen Sie zwischen unterschiedlichen Fragentypen (Single Choice, Multiple Choice, Kprim, Fehlertext, ImageMap-Frage, Lückentext-Frage, Numerische Frage, Formelfrage, Anordnungsfrage, Anordnungsfrage horizontal, Zuordnungsfrage, Freitext-Frage, Datei hochladen, ‚Long Menu‘-Frage, Flash-Frage, Java-Applet-Frage, Programmierfrage, Text-Teilmenge). • Legen sie Fokus auf Anwendung anstatt Abruf von Wissen (bei Bedarf Anpassung der Fragen) • Rechnen Sie mehr Zeit für das Absolvieren des Tests als bei einem nicht digitalen Setting ein • Entscheiden Sie, ob die Studierenden auf einen <i>Open-Book</i> Test vorbereitet werden sollten (z.B. durch eine Testsimulation) |



| | | |
|---|--|--|
| Protokoll, Essay, Bericht, Übungsblatt, Übungsaufgabe, Aufgabenblatt, Aufsatz, Fallstudie, Thesepapier, Paper, Hausarbeit, Poster, Pro- & Seminararbeit, schriftliche Darstellung der Ergebnisse einer Projektarbeit | Übung oder Post-Box Ordner auf ADAM Upload einer Datei (bis 300 MB) <ul style="list-style-type: none">• als Take-Home exam oder• als Lehrveranstaltungs- begleitende Leistungsüberprüfung | <ul style="list-style-type: none">• Mit dem Baustein Übung wird ein strukturiertes Vorgehen unterstützt (Vorbereitung, Durchführung, Auswertung, Feedback).• Die Studierenden bearbeiten die Aufgabe ausserhalb von ADAM und geben diese danach über den Baustein Übung ab (ein Video-Tutorial dazu finden Sie hier)• Abgabe der Datei erfolgt über Ordner vom Typ Post-Box (Rückgabeordner).• Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe (z. B. 24-Stunden-Hausarbeit)• Dateien können auch als Team abgegeben werden |
| Portfolio | Portfolio auf ADAM | <ul style="list-style-type: none">• Online-Sammlung unterschiedlicher Artefakte (Texten, Bildern, Dateilisten, Datentabellen etc.)• Mit oder ohne Baustein Portfoliovorlage• Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe• Optional kombinierbar mit einer zusätzlichen mündlichen Prüfung („Verteidigung“) |
| Formative Tests und Leistungsnachweise, Feedback | Formative Tests und Leistungsnachweise und Feedback auf ADAM | <ul style="list-style-type: none">• Formative Prüfungen und Leistungsnachweise lassen sich einsetzen, um den Lernprozess der Studierenden zu fördern• Lehrende können den Studierenden ein Feedback zu den erbrachten Leistungen geben (je nach Aufgabe oder eingesetztem ADAM-Baustein per E-Mail, als Datei oder per Texteingabe)• Baustein Übung: die abgegebenen Lösungen aller Studierenden können optional nach dem Abgabetermin von allen anderen Studierenden eingesehen werden.• Baustein Test: Optional kann automatisches Feedback in die Antworten auf die Tests eingebaut werden |

Mündliche Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|---|---|---|
| Kolloquium, Forschungskolloquium, mündliche Prüfung, Disputation etc. | Virtuelle mündliche Prüfungen auf ZOOM | <ul style="list-style-type: none"> • Weiter Infos zu ZOOM finden Sie hier. |
| | Virtuelle mündliche Prüfungen auf SWITCHinteract, SWITCHvideoconf , oder SWITCHmeet | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Dokument zur Entscheidungshilfe zwischen den drei Optionen finden Sie hier. |
| Vortrag, Referat, Korreferat, Präsentation, Posterpräsentation | Upload einer Audio- oder Videodatei (bis 300MB) auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Tipp: Kommunizieren Sie bei Abgabeterminen 'weiche Zeiten': keine Uhrzeit angeben (sondern: im Laufe des Tages, am Wochenende etc.). Tipp: Kommunizieren Sie bei Abgabeterminen 'weiche Zeiten': keine Uhrzeit angeben (sondern: im Laufe des Tages, am Wochenende etc.). |

Prüfungen und Leistungsnachweise für kollaboratives Lernen

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|--|---|---|
| Ergebnisse einer Gruppenarbeit | Upload einer Datei (bis 300 MB) auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> Die Abgabe der Dateien erfolgt auf dem über den Baustein Ordner vom Typ Post-Box (Rückgabeordner) oder den Baustein Übung (ein Video-Tutorial dazu finden Sie hier) Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe (z. B. 24-Stunden-Hausarbeit) Dateien können auch als Team abgegeben werden |
| Peer-Feedback | Peer-Feedback mit Portfolio oder Forum ADAM | <ul style="list-style-type: none"> Portfolio: Studierenden können ihre Portfolios nach der Abgabe gegenseitig bewerten. Dafür können Kriterien festgehalten werden. Forum: Auch mit einem Forum kann Peer-Feedback organisiert werden, indem die Studierenden mit ihrem Beitrag (z.B. Essay als Datei) ein neues Thema eröffnen, das von den Mitstudierenden dort als Antwort darauf kommentiert wird. Möglichkeit, eine geforderte Anzahl von Feedbacks pro Studentin bzw. pro Student zu verlangen |
| Aktive (Diskussions-)Teilnahme, aktive Mitarbeit, aktive Beteiligung | Wiki auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeit, viele einzelne, miteinander verlinkte Webseiten zu erstellen, die von den Studierenden gelesen, erweitert, geändert und gelöscht werden können. Dabei entwickeln sich Inhalte und Strukturen kontinuierlich weiter. Ein Video-Tutorial dazu finden Sie hier. |
| | Etherpad auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> Mehrere Personen können gleichzeitig ein Textdokument bearbeiten (alle Änderungen sofort bei allen sichtbar) |
| | Forum auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> Forum als Kommunikationsmedium für asynchrone Diskussionen |

Praktische und fachspezifische Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|--|---|--|
| OSCE, Exkursion, Praktikum, Labor, Projektarbeit | | <ul style="list-style-type: none"> Zurzeit stehen keine universitätsweit unterstützten Alternativen zur Verfügung. Bei Fragen melden Sie sich beim Studiendekanat Ihrer Fakultät. |